|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст.Советской Советского района Ростовской области  **(МБОУ Советская СОШ)**  347180 Ростовская область, Советский район, ст.Советская, ул. Ю.Горева, 7  **исх. №128 от 15.03.2016г.** | Заведующей  Советским РОО  Донец Л.В.  (инспектору-методисту  Захарченко Н.М.) |

**Отчёт**

**о практике реализации ст.14 п.2 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ Советской СОШ, проблемах и путях** **их решения.**

В целях реализации ст.14 п.2 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогическим коллективом МБОУ Советской СОШ проводится работа по следующим направлениям:

1. **Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.**

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи в школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Педагогическая, психологическая помощь и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних с ОВЗ оказывается педагогом-психологом, социальными педагогами, классными руководителями и другими специалистами школы в тесном сотрудничестве со специалистами Отдела образования Администрации района, органа опеки и попечительства и охраны прав детства и КДН и ЗП при Администрации района.

В МБОУ Советской СОШ и её филиалах на сегодняшний день обучается **19 обучающихся с ОВЗ**, из них 15 индивидуально на дому и 4 учащихся в общем классе. Всем несовершеннолетним и их родителям оказывается квалифицированная консультативная помощь, как отделом образования, так и образовательными организациями по вопросу обучения и социальной адаптации таких несовершеннолетних. Школа сотрудничает с Колушкинской специальной (коррекционной) школой-интернатом Тарасовского района по вопросам организации обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ и Шолоховским ПМПК.

Классные руководители совместно с социальными педагогами и педагогом-психологом проводят профилактические мероприятия в рамках запланированной работы по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, преодоление проблем в обучении несовершеннолетних, а также профилактики потребления ПАВ, в том числе наркотиков, и алкогольных напитков. Так были разработаны и утверждены приказами директора школы:

* план работы МБОУ Советская СОШ на 2015-2016 учебный год;
* план работы с учащимися на ВШУ на 2015-2016г. (приказ от 01.09.2015г. №159);
* план работы с учащимися и родителями из социально опасных семей на 2015-2016 учебный год (приказ от 01.09.2015 №160);
* план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ Советская СОШ на 2015-2016 учебный год (приказ от 01.09.2015 №157);
* перспективный план работы социального педагога МБОУ Советской СОШ на 2015-2016 учебный год.

Кроме того в школе разработаны и функционирует профилактические программы: «Дисциплина» для преодоления проблем, связанных с нарушением дисциплины (утв. приказом № 192 от 19.09.2012г.), программа по правовому воспитанию обучающихся МБОУ Советской СОШ (утв. 2013г.), Программа социально-педагогической профилактики детских краж (утв. приказом № 204\_от 30.08. 2013г.), учебно-воспитательная программа профилактической работы школы по предупреждению приобщения учащихся к употреблению наркотических средств «В жизнь без наркотиков» (2012г.). Разработан план совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений педагогического коллектива МБОУ Советская СОШ с пунктом полиции (дислокация ст. Советская) МО МВД РФ «Обливский» на 2015-2016 учебный год.

На сегодняшний день на внутришкольном учёте (далее – ВШУ) состоит 7 учащихся, имеющих проблемы в обучении и поведении. С каждым из них проводится работа по коррекции поведения и повышению успеваемости, а именно:

* для каждого учащегося разработаны программы индивидуального сопровождения, с учетом их проблем.
* Ежедневно ведется контроль посещаемости уроков, отслеживаются пропуски и опоздания, поведение на уроках и подготовленность к урокам, что ежедневно отражается учителями-предметниками в листах индивидуального сопровождения учащегося. В конце каждой недели происходит обсуждение результатов, отраженных в листе, учащийся делает самооценку своего поведения, классный руководитель и родители (в случае присутствия на обсуждении) высказывают свое мнение, подводится общий итог учебной недели, выявляются проблемы и пути их решения.
* Социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы с учащимися состоящими на ВШУ, с целью коррекции их поведения и мотивирования к обучению.
* Привлекаются родители для контроля над поведением их ребенка на уроках, с этой целью они посещают учебные занятия, следят за подготовкой домашнего задания. Однако следует отметить, что не все родители охотно идут на контакт со школой и выполняют данные им рекомендации, вследствие чего проблемы с обучением и поведением их ребенка (детей) решаются очень медленно и не имеют стойких положительных результатов.

**2. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.**

Одной из главных предпосылок успешной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является раннее выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. С этой целью издан приказ по школе от 01.09.2015 №160 «О комплексе мер по раннему выявлению и организации сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».

Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении осуществляется в соответствии с утвержденным комплексом мер:

1. Организация мероприятий по раннему выявлению и организации сопровождения семьи, находящейся в социально опасном положении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Задачи, коррекционной, реабилитационной работы** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| **1. Диагностика семьи, находящейся в социально опасном положении.** | 1. Обследование жилищно-бытовых условий. 2. Изучение образа жизни семьи. 3. Изучение особенностей личности членов семьи. 4. Выяснение общих проблем семьи. 5. Выяснение особенностей семейного воспитания. 6. Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений. 7. Выяснение близкого окружения семьи. | Постановка на ВШУ семей в социально опасном положении.  Определение типа семьи, находящейся в социально опасном положении.  Разработка индивидуальной комплексной реабилитационной программы семьи. | зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители. |
| **2. Организация работы с семьей.**  **2.1. Психологическая реабилитация** | 1. Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях) 2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов, проведение педагогических лекториев для семей, оказавшихся в социально опасной ситуации. 3. Пропаганда здорового образа жизни | Создание положительного микроклимата в семье. Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания. | зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители. |
| **2.2. Социальная реабилитация** | 1. Организация помощи в трудоустройстве. 2. Организация правовой защиты. 3. Вовлечение семьи в воспитательный процесс. | Включение семьи в коррекционную, реабилитационную работу, налаживания нравственных традиций семейного воспитания, восстановление положительных контактов семьи с окружением, повышение статуса семьи. | зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители. |

2.Организация коррекционной, реабилитационной работы с учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые компоненты** | | **Формы работы** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.** | | | | | |
| 1.Целенаправленная работа  по диагностике детей, поступающих в школу. | | Изучение документов,  личных дел, беседы с родителями и детьми. | сентябрь-октябрь | | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы. | | Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование. | сентябрь-  ноябрь | | Социальный педагог, классные руководители, родители. |
| 3. Адаптация школьников  1, 5-х классов. | | Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива | сентябрь-  декабрь | | Классные руководители, родители, учителя. |
| 4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. | | Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные занятия педагога-психолога и социального педагога. | в течение учебного года | | классные руководители и учителя, зам. директора по ВР, организатор работы с детьми, социальный педагог, педагог-психолог, Совет по профилактике. |
| **Профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска».** | | | | | |
| 1. Коррекционная работа с учащимися «группы риска». | Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД. | | | в течение учебного года | Заместитель директора школы по ВВР, организатор работы с детьми, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители. |
| 2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. | Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха. | | | В течение учебного года | зам. директора по ВВР, классные руководители, учителя. |
| 3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни. | Круглые столы, проектная деятельность, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми. | | | В течение учебного года | Центр занятости населения, зам. директора по учебной работе, по ВВР, социальный педагог, классные руководители, учителя. |
| 4. Правовое воспитание учащихся. | Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения. | | | В течение учебного года | учителя обществознания и ОБЖ, инспектор ПДН |
| 5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табака на организм человека. | Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные. | | | В течение учебного года | учителя биологии, химии, ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители. |
| 6.Посещение семьи подростков «группы риска» с целью коррекции поведения и успеваемости | Беседы | | | В течение учебного года | Классные руководители  Социальный педагог  Педагог-психолог |

В начале учебного года идет знакомство классного руководителя с учащимися, составление классным руководителем социального паспорта класса, в процессе составления которого педагог выявляет потенциальные семьи в СОП: многодетные, неполные, малообеспеченные, анализирует социальный портрет класса и осуществляет по необходимости совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом первоначальный социально-педагогический патронаж таких семей, с целью обследования жилищно-бытовых условий в семье, изучения образа жизни семьи, особенностей личности членов семьи, выяснения общих проблем семьи, особенностей семейного воспитания, положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений, близкого окружения семьи. При выявлении серьезных проблем семьи: асоциальный образ жизни родителей, отсутствие нормальных условий и наличие факторов опасности для жизни ребенка, семья ставится на внутришкольный учет, составляется план работы педагогического коллектива с такой семьёй. Если положение не улучшается после проведенных школой профилактических и коррекционных мероприятий, администрация школы направляет представление на такую семью в КДН и ЗП для постановки на учет в единый банк данных семей в СОП и применения к ней административных взысканий.

Социальный педагог при составлении социального паспорта школы выявляет семьи, имеющие проблемы в социальной сфере по следующим критериям: кризисная ситуация в семье (отсутствие жилплощади, безработные родители, родители в процессе развода), социально-уязвимые семьи (неполные, многодетные, малоимущие, имеющие в семье инвалидов, под опекой), жесткий стиль семейного воспитания, недостаток внимания ребенку со стороны родителей. Педагог-психолог составляет диагностическую карту класса «Выявление поля проблем». Заместитель директора школы по ВВР, руководитель МО классных руководителей проводят совещание с классными руководителями по вопросам планирования работы по выявлению проблемных семей и учащихся, их сопровождению.

В конце каждой четверти на заседаниях педагогического совета организуется обсуждение успеваемости учащихся из семей в СОП, состоящих на ВШУ, исполнения родительских обязанностей по обеспечению общего образования учащимися, посещение родительских собраний и т.д.

В течение всего учебного года идет педагогическое системное сопровождение «проблемных семей», стоящих на ВШУ, и учёте КДН и ЗП.

Учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, ведется в соответствии с п.2.4 Положения о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,6 до 18 лет, проживающие в муниципальном образовании «Советский район», начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Постановлением Администрации Советского района от 11.03.2014г. №113. Школа представляет отчеты о посещаемости по итогам каждой четверти. По итогам второй четверти 2015-2016 учебного года не выявлено несовершеннолетних, систематически не посещающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ Советская СОШ и её филиалах. Ежедневно дежурным классом ведётся учет посещаемости учащихся в специальном журнале, в случае отсутствия учащегося в течение дня на уроках классный руководитель связывается по средствам телефонной связи с родителями (законными представителями) и выясняет причину отсутствия. Если учащийся по уважительной причине (по болезни) пропускает более трёх дней, он приносит медицинскую справку, если не более трёх дней – объяснительную от родителей. В случае отсутствия учащегося на уроках более чем две недели без уважительной причины информация о родителях, не должным образом исполняющих свои обязанности по обеспечению получения несовершеннолетними детьми общего образования и не принимающих никаких мер по исправлению сложной ситуации направляется в КДН и ЗП для принятия соответствующих административно-правовых решений в отношении таких родителей (законных представителей).

На 01.01.2016г. на учете в КДН и ЗП стоит три семьи (Алхимовы, Гридина С.С., Алейниковой Н.Д.), несовершеннолетние дети Алхимов Андрей и Гридин Никита посещают МБОУ Советская СОШ, занятия без уважительных причин не пропускают. Алейниковы Дмитрий и Максим в январе пропустили более двух недель учебные занятия без уважительной причины, но после проведенной совместной профилактической работы КДНН и ЗП, Советского ПП и Осиновской ООШ-ф.МБОУ Советская СОШ с мамой Алейниковой Н.Д. несовершеннолетние стали ходить в школу. В соответствии с постановлением КДН и ЗП ведется ежедневный контроль посещаемости уроков и подготовки домашнего задания учащимися.

Основными формами работы с неблагополучными семьями являются: индивидуальные беседы с родителями, с целью оказания помощи в обучении и воспитании детей, обследование условий их жизни, посещение семей специалистами различных служб. Работа осуществляется во взаимодействии с КДН и ЗП, Отделом образования Администрации района, Советского ПП, учреждениями культуры, здравоохранения, управлением социальной защиты населения, ЦСПСД, сельскими поселениями. По возможности, данным семьям оказывается материальная, психологическая, педагогическая, медицинская, юридическая помощь, содействие в трудоустройстве. Также ежегодно, в рамках проведения операции «Подросток», специалистом по охране прав детства совместно со специалистами ЦСПСД, инспектором ПДН, ответственным секретарем КДН и ЗП, специалистом органа опеки и попечительства Отдела образования Администрации района проводятся совместные рейды с целью выявления неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им помощи.

На сегодняшний день в районном банке данных безнадзорных и беспризорных детей из МБОУ Советской СОШ и её филиалов не зарегистрировано не одного несовершеннолетнего. Отсутствуют самовольные уходы несовершеннолетних за 2015 год и последние месяцы текущего года.

В банке данных несовершеннолетних с девиантным поведением по итогам 2015 года зарегистрировано 3 несовершеннолетних, которые состоят на внутришкольном учете в общеобразовательных организациях. Классными руководителями, педагогом–психологом, социальными педагогами постоянно проводятся индивидуальные консультации для родителей указанной категории. Для каждого такого ребенка разрабатываются программы индивидуального сопровождения с учётом проблем.

**4. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних**

С целью контроля учета в образовательных организациях несовершеннолетних от 6 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования и во исполнение решения заседания рабочей группы исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от14.10.2014г. № 3/1650 в части охвата детей услугами дополнительного образования МБОУ Советской СОШ ведется персонифицированный учет несовершеннолетних, посещающих кружки и секции в образовательных организациях района, в том числе несовершеннолетних из «группы риска», стоящих на учете в КДН и ЗП, и семей, находящихся в социально опасном положении.

Во исполнение постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Советского района от 10.02.2015г. №15/4 «Об итогах рассмотрения постановления Областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ростовской области от 29.01.2015 г. №1» на информационном стенде МБОУ Советская СОШ в доступном для родителей и детей месте размещена информация о возможности посещения кружков и секций, в том числе действующих на безвозмездной основе.

В школе организованы и доступны для несовершеннолетних кружки по интересам. Педагоги стараются привлечь несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении к занятиям в данных кружках, секциях. В рамках дополнительного образования в МБОУ Советская СОШ работают следующие направления: художественно - эстетическое (кружки «Живописная мастерская», «Краски доской земли», «Мастерица Дона», Фото кружок, «Хоровой», «Сольный», «Ритмика»), физкультурно-спортивное («Растём патриотами», «Стрелок»), социально – педагогическое («Подросток и закон», ЮИД), эколого – биологическое («Юный эколог»), культурологическое («Искусство слова», «Юные журналисты», «) и туристско-краеведческое («Я-исследователь»). Большинство несовершеннолетних из «группы риска» посещают кружки и спортивные секции на базе образовательных организаций, исключения составляют дети, проживающие на периферии, где отсутствуют действующие школы или иные культурно-досуговые центры.

В МБОУ Советская СОШ обучается 183 несовершеннолетних ребенка из неблагополучных и малообеспеченных семей, из них посещают кружки и спортивные секции (в том числе от ДДТ и ДЮСШ) 163 чел./89%, не посещают кружки только учащиеся на подвозе.

В Калач-Куртлакской ООШ-ф.МБОУ Советская СОШ обучается 46 несовершеннолетних из малообеспеченных семей, из них посещают кружки – 44 чел./96%.

В Осиновской ООШ-ф.МБОУ Советская СОШ обучается 20 несовершеннолетних из малообеспеченных семей, из них посещают кружки – 20 чел./100%.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних**

С целью проведения работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в школе разработан, утвержден и реализуется ряд профилактических программ по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, а именно: «Дисциплина» для преодоления проблем, связанных с нарушением дисциплины (утв. приказом № 192 от 19.09.2012г.), программа по правовому воспитанию обучающихся МБОУ Советской СОШ (утв. 2013г.), Программа социально-педагогической профилактики детских краж (утв. приказом № 204\_от 30.08. 2013г.), учебно-воспитательная программа профилактической работы школы по предупреждению приобщения учащихся к употреблению наркотических средств «В жизнь без наркотиков» (2012г.). Проводится индивидуальная профилактическая работы с каждым из несовершеннолетних, состоящих как на внутришкольном учете, так и на учете в КДН и ЗП, Советском ПП. Классными руководителями, внештатным инспектором, педагогом-психологом, социальными педагогами систематически осуществляется социальный патронаж семей, в которых проживают несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП, с целью контроля условий их семейного воспитания, организацией свободного времени, подготовкой к урокам, занятостью в каникулярное время. С каждой семьей и несовершеннолетним проводятся индивидуальные беседы, консультации, даются рекомендации, оказывается психологическая помощь.

В школе разработаны и реализуются программы и каждом классе имеются планы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании и других негативных привычек. В рамках учебных курсов «ОБЖ», «Обществознание» учащихся учат быть законопослушными гражданами, противостоять коррупции и различным коррупционным проявлениям в обществе, формируют правовую культуру поведения и знания законов РФ.

Директор Т.Н. Емельяненко

исполнитель: социальный педагог Авсецина Е.А.